

公表

訪問先施設からの事業所評価の集計結果

事業所名		公表日			2026年 5月 29日		
保育所等訪問事業・にじいろバナナ		利用児童数			2026年 3月 31日 回収数 21枚		
チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見	ご意見を踏まえた対応		
1 訪問支援員からの助言や説明は、具体的にわかりやすく、取り入れやすいものですか。	21			<ul style="list-style-type: none"> 授業後のAさんの様子を詳しく伝えてくださり振り返りをする事ができました。 声かけの仕方や、授業で取り入れられそうなことを教えて頂きとても助かった。 わかりやすく気持ちにもなり学びになりました。 アドバイスも聞いて共有できた。 視覚的な支援なども具体的な助言があるため協力学級での様子が分かり特支との間わりとの違いや見えていない様子について、助言・説明があり活かされています。 	<ul style="list-style-type: none"> 情報共有の質と頻度を高めているよう努めます。 授業・支援に直結する具体的な提案を継続していきます。 特別支援と協力学級の“橋渡し役”としての機能を強化できるように努めます。 視覚支援などのツールを実際に使える形で提供できるよう工夫していきます。 振り返りを双方で行う仕組みを検討します。 		
2 訪問支援員の支援に対する知識・技術等に満足していますか。	21			<ul style="list-style-type: none"> 困り感を把握して支援して下さり助かりました。 口頭だけでなく資料もいただけたので担任だけでなく通級の先生とも共有できた。 実際に取り入れサポートできたこともあったので良かったです。 子どもの苦手な学習の仕方を工夫して頂き参考になった（教科書の読み） 大変満足しています。 	<ul style="list-style-type: none"> 困り感を「行動・理由・必要な支援」の簡潔に共有できるようにしています。 共有しやすい資料化を継続・強化できるよう努めます。 実際に授業へ取り入れられる支援を増やせるよう努めます。 苦手な学習方法への代替アプローチを体系化していきます。 満足度を維持しつつ、先生方の主体的な支援力向上に繋がられるよう検討していきます。 		
3 訪問支援員は質問に対して、適時・適切に回答してくれていますか。	21			<ul style="list-style-type: none"> 相談に乗ってくださり適切に回答くださいました。 質問に具体的に教えて頂きありがとうございました。 いつも親身になって助言をくれた。 短時間ながらも適切に相談ができて良かった。 幼い頃の様子を思い出しているところも助かっています。 	<ul style="list-style-type: none"> 先生方が相談しやすい関係性を維持しつつ、短時間でも具体的な回答・助言を継続し、再現性のある形で提示ができるよう、事前準備と適正な支援を目指しています。 幼少期（保育園や事業所での様子を踏まえて）からの情報を活かした“長期的視点の支援”を明確化しているようしています。 		
4 保育所等訪問支援を利用したことで、課題や困りごとが解消または軽減されましたか。	21			<ul style="list-style-type: none"> 準備カード、リコーダーヘルパーガーンをつけて演奏しやすいように工夫して下さり困りごとが解消されました。 まだまだ課題点が多いですがアプローチの仕方が分かり良かったです。 家庭学習の取り組みや情報共有ができてよかった。子どもの実態に合わせて指導ができた。 園での困り感を共有すると訪問時間も調整して下さって改善していくことができています。 	<ul style="list-style-type: none"> 実物支援（教材・道具の工夫）を継続し、現場の困りごとを解決できるよう支援していきます。 家庭学習の内容を児童が段階的にスモールステップで課題を達成できるように内容を工夫しています。 困り感に応じて訪問時間や支援内容を検討し、日程調整を行っています。 先生方や保護者が実現しやすい形で工夫を共有してまいります。 		
5 事業所からの支援に満足していますか。	21			<ul style="list-style-type: none"> 行事の際に、リコーダーの音符をリコーダーで作成して下さり本番しっかり演奏できました。 丁寧に沢山のことを教えて頂きありがとうございました。 定期的に巡回に来てくれた。 時間割を確認して来校してくれるので助かります。 	<ul style="list-style-type: none"> 今後も保育や教育、現場の実情に根ざした支援を目指していきます。 訪問内容を簡潔にまとめた訪問記録の共有を継続し、子どもの変化や成果を定期的にフィードバックしていきます。 行事前の支援（例：楽器・ダンス・劇など）を計画的にサポート致します。 先生方の相談ニーズを把握するためのミニアンケート等の実施を検討します。 		
その他のご意見				ご意見を踏まえた対応			
<p>・困り感を把握し、資料を作成してもらったり支援して頂き助かりました。振り返りを通して共通確認をする事が出来よかったです。・心遣い、情報等ありがとうございました。</p> <p>・訪問の際は現在の困り感や状況についてお話を伺うことができ大変助かりました。</p> <p>・子ども園の様子と事業所の様子が違うと思いますが、本児の困り感や不安感等、共有出来て良かったです。</p> <p>・的確な助言に助けられました。</p> <p>・先生としての立場では教育ができていくかどうか、で見えてしまうが訪問して子どもの様子を見て頂く事で子どもの安心感をベースに見て頂いたのは指導についても安心感を得たことと、月に何度か共有したことで違った形で子どものことを見て頂ける安心感がありました。家族との共有もありがたかったです。</p> <p>・本児の療育先での様子を知ることができ、療育先での対応の仕方を教えてもらえることで共通した対応ができる。</p> <p>・プール遊びや運動会の取り組み、給食など課題や不安がある場面で訪問に来てくださりとても助かりました。支援していただきえなかった部分や別の視点に気づかせてもらったり、アドバイスをいただいたりして、とても勉強になりました。</p> <p>・支援に必要な教科を中心に訪問して下さったので助かりました。保育園の様子や本人の特性をよく理解しているのでアドバイスが的確で参考になりました。</p> <p>・保育中ということもありゆっくりお話しできず申し訳ない思いもあります。</p> <p>・いつもわかりやすく丁寧に助言していただきとても助かっています。</p> <p>・対象児の状態に合わせて様々な方法での支援を行ってくださるため私たちの園としても本当に助かっています。次年度も引き続きよろしくお願ひします。</p> <p>・幼い頃から関わっていることは様子や課題の解決の助けになりました。</p>				<p>・課題となっている行動の理由をお伝えし、児童の特徴・特性の理解を深められるようにしています。また、集団活動において対象児童のみの対応では限界が生じるかと考えております。クラス全体を捉えたいうえで対象児童や他児への支援方法をお伝えしています。</p> <p>・児童発達支援・放課後等デイサービスと保育所等訪問を多機能施設で支援できる強みを生かし、円滑な情報共有や切れ目のない支援を目指し、今後も努めていきます。また、質の高い支援を提供し、児童や保護者の満足度高め、継続的な支援を行えるよう努めます。</p> <p>・保育や教育、現場の状況に合わせ、振り返りの形式を柔軟に行うことで、訪問先との連携を図り、チームとして支援目標を設定できるよう努めます。</p>			